



Datganiad Strategaeth y Grant Datblygu Disgyblion

O 2022-2023 ymlaen, bydd angen i ysgolion gwblhau a chyhoeddi datganiad ar eu strategaeth Grant Datblygu Disgyblion (GDD). Gellir gweld hyn isod.

DATGANIAD STRATEGAETH Y GRANT DATBLYGU DISGYBLION

*Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer blwyddyn academiaidd **2025 i 2026**.*

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academiaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

Trosolwg Ysgol

Manylion	Data
Enw'r ysgol	Ysgol Llanhari
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	648
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD	5.3%
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	Ebrill 2025
Dyddiad y caiff ei adolygu	Mawrth 2026

Awdurdodwyd y datganiad gan	Meinir Thomas
Yn arwain ar y GDD	Meinir Thomas / Elen George
Llywodraethwr sy'n arwain	Mrs Helen Sharkey

Trosolwg Cyllid

Manylion	Swm
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academaidd hon	£52,900
Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academaidd hon	£52,900

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o Fwriad

Ein nod yn Ysgol Llanhari yw lleihau'r rhwystrau sy'n wynebu disgyblion o gefndiroedd llai breintiedig. Cynigiwn gefnogaeth a darpariaeth sy'n eu cynorthwyo i gyflawni eu llawn botensial. Gwnawn hyn yng nghyd-destun gwireddu uchelgais Llywodraeth Cymru yng Nghenhadaeth ein Cenedl o safonau a dyheadau uchel i bawb.

Mae'n cynllun strategol yn canolbwyntio ar agweddau penodol a fydd yn gweithio tuag at wireddu'r amcan o leihau rhwystrau e.e. sicrhau darpariaeth dysgu ac addysgu o ansawdd uchel i bob disgybl, mynediad at weithgareddau cyfoethogi i ddisgyblion prydau ysgol am ddim, cynnig cymorth a mentora personol i ddiwallu anghenion emosiynol disgyblion bregus yn unol â'r Fframwaith ar gyfer iechyd a lles emosiynol a chymdeithasol.

Mae prif egwyddorion y cynllun strategaeth yn canolbwyntio ar sicrhau tegwch i ddisgyblion bregus, Bwriedir mynd ati mewn ffordd gadarn i adnabod angen mewn perthynas â disgyblion difreintiedig, eu hamgylchiadau, cyflawniad a chynnydd a chynllunio ymyraethau a fydd yn eu cynorthwyo i wneud cynnydd a chyflawni potensial.

Canlyniadau a fwriedir

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Canlyniad a fwriedir	Meini prawf llwyddiant
Canolbwyntio ar wella presenoldeb dysgwyr bregus gan gynnwys disgyblion PYD trwy weithredu strategaethau penodol ar y cyd â system dracio presenoldeb arferol yr ysgol	Targed o 87.5% presenoldeb disgyblion PYD wedi ei gyrraedd
Tracio agwedd at ddysgu a chynnydd disgyblion PYD ar draws yr ysgol yn amlygu bod y disgyblion yn cyflawni potensial. Sefydlu grwpiau tangyflawnwyr o blith y garfan PYD ymhob blwyddyn uwchradd / adran gynradd	Taflenni tracio agwedd at ddysgu a chynnydd mewnol (yn unol â gofynion CiG) yn amlygu bod y disgyblion yn cyflawni potensial. Monitro gan Arweinwyr Cynnydd yn ffocysu ar hyn Data arholiadau allanol yn dangos bod disgyblion PYD yn cyflawni potensial.
Parhau gyda'r gwaith o wreiddio ymwybyddiaeth athrawon a staff atodol o arferion da Dysgu ac Addysgu trwy fabwysiadu egwyddorion o lyfr Paul Dix <i>When the adults change</i> yn dilyn gwaith triawdau 2024-25	Arsylwadau gwersi a llais y disgybl yn cadarnhau bod yr egwyddorion dysgu ac addysgu yma ar waith yn yr ysgol ac yn cynnig cyfle cyfartal i bob disgybl. Mwy o amrywiaeth yn y strategaethau a ddefnyddir yn amlwg wedi'r cyfnod o rannu arfer dda.

Disgyblion PYD â mynediad i'r holl ddarpariaeth gwricwlaidd ac allgyrsiol, heb fod tlodi yn rwystr i ddysgu na chyfranogiad..	Dadansoddiad o gyfranogiad disgyblion PYD mewn gweithgareddau yn cadarnhau bod hyn yn digwydd fel mater o arfer yn yr ysgol
Mireinio ein strategaethau i fynd i'r afael â threchgu tlodi, yn unol â'r flaenoriaeth genedlaethol	Ymgyrchoedd wedi digwydd yn gyson yn ystod y flwyddyn sy'n golygu bod profiad y disgyblion llai breintiedig yn ariannol o ysgol, yn un mwy cadarnhaol. Bydd monitro trwy lais y disgybl yn allweddol yn hyn.
Sicrhau bod cefnogaeth staff arbenigol ar gael i bob disgybl gan gynnwys disgyblion bregus.	Cefnogaeth arbenigol yn golygu bod disgyblion bregus yn ffynnu yng nghymuned yr ysgol gyda gwelliant o ran presenoldeb, personoli y dysgu a thystiolaeth o agwedd dda at ddysgu yn arwain at gynnydd academaidd

Gweithgarwch yn y flwyddyn academaidd hon

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD **y flwyddyn academaidd hon** i fynd i'r afael â'r heriau a restrir uchod.

1. Cyfraniad at gyflog swydd gweinyddol Presenoldeb
2. Amser di-gyswllt i athrawon i barhau â'r gwaith meithrin perthnasau, yn seiliedig ar egwyddorion *When the adults change*, rhannu arfer dda a monitro effaith yr hyfforddiant
3. Neilltuo swm penodol o gyllid i gyfrannu at weithgareddau cwricwlaidd ac allgyrsiol

4. Ymgyrchoedd trechu tlodi yn digwydd yn gyson ar hyn o flwyddyn.

5. Cyfraniad at gyflog y swyddog llesiant ysgol gyfan

Dysgu ac addysgu

Cost wedi'i chyllidebu: £1000

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Staff dysgu i wneud ymchwil weithredol ar argymhellion <i>When the adults change</i> a rhaeadru i staff eraill	Yn dilyn cyfnod o rannu arfer ddau trwy weithio o fewn triawdau, fe fydd banc o adnoddau / strategaethau llwyddiannus ar gael i'r staff cyfan i'w defnyddio er mwyn sicrhau cysondeb ar draws.

Ysgolion Cymunedol

Cost wedi'i chyllidebu: £ 29,000

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Cyfraniad at gyflog swyddog llesiant yr ysgol. Rhan hanfodol o'i gwaith yw gweithio â rhieni ac asiantaethau fel <i>Resilient Families</i> sy'n cefnogi'r disgyblion.	Wrth gyflogi swyddog llesiant, ceir cyfle i fonitro cynnydd a lles emosiynol y disgyblion yn rheolaidd.

Strategaethau ehangach (er enghraifft a lle bo hynny'n berthnasol, lechyd a Lles, Cwricwlwm a Chymwysterau, Arweinyddiaeth a Chodi Dyheadau)

Cost wedi'i chyllidebu: £22,900

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Yn dilyn y galw yn ystod 2024-25, parhau i benodi swm ar gyfer cyfraniad at adnoddau offerynnol TG/ dysgu digidol, Gwersi offerynnol/clybiau/ymweliadau addysgol i'r disgyblion hynny sy'n wynebu rhwystrau ariannol, Ni fydd cost yn rhwystr i unrhyw ddisgybl sydd am anelu'n uchel (£8000)	Disgyblion bregus yn cael cyfle cyfartal i ddarpariaeth sydd ar gael i bob disgybl.
Mireinio strategaethau mynd i'r afael â thlodi trwy hybu agweddau megis adnoddau mislif am ddim, siop cyfnewid gwisg ysgol, cynllun adnoddau hylendid ayyb (£2900)	Llais y disgybl yn nodi bod cymorth ar gael heb fod hynny yn cael ei amlygu i eraill bob tro.
Cyfraniad at gyflog swyddog presenoldeb er mwyn sicrhau prosesau cadarn i fonitro a gwella presenoldeb disgyblion PYD er mwyn iddynt gyrraedd eu llawn botensial. Cydweithio ag asiantaethau a theuluoedd. (£12,000)	Monitro agosach yn cynnig cyfle i wella canran presenoldeb disgyblion PYD a grŵp targed disgyblion bregus.

Cyfanswm cost y ceisiadau: £ 52,900

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academiaidd flaenorol

Canlyniadau'r GDD

Mae hyn yn rhoi manylion yr effaith a gafodd ein gweithgarwch GDD ar ddisgyblion ym mlwyddyn academiaidd 2023 i 2024.

Rhaglenni a ddarperir yn allanol

*Dylech gynnwys enwau unrhyw raglenni a brynwyd gennych yn ystod y flwyddyn academiaidd flaenorol. Bydd hyn yn ein helpu i ganfod pa rai sy'n boblogaidd yng Nghymru. – **hyfforddiant mewnol yn unig yn ystod 2024-25***

Rhaglen	Darparwr

Gwybodaeth ychwanegol (dewisol) – gwerthusiad Cynllun GDD 2024-25

Mae agweddau o'r GDD yn ffurfio rhan o gynllun gwella'r ysgol.

Mae'r bwlch rhwng presenoldeb disgyblion PYD yr ysgol a'r disgyblion eraill wedi gweld rhywfaint o gynnydd eleni. Presenoldeb yr ysgol oedd 92%, Disgyblion PYD yn 87% a'r rhai nad ydynt yn PYD yn 94.2%. Mae bwlch o 6% 2023-24 wedi codi i fwlch o 7% yn 2024-25. Bwlch RhCT ar gyfartaledd yn 2023-24 oedd 10%. Nid oes cadarnhad o ddata cymharol disgyblion PYD 2024-25 RhCT eto. Er gwaethaf cyd-weithio agos gydag asiantaethau allanol a swyddog lles RhCT, nid oes gwelliant fel y rhagwelwyd. Felly bydd hyn yn parhau yn fater gweithredu ar gyfer 2025-26. Mae angen parhau i ariannu y swyddog gweinyddol presenoldeb allan o'r grant.

Ceir tystiolaeth o fewn arsylwadau gwersi a theithiau dysgu bod agwedd at ddysgu y disgyblion yn gadarnhaol ac felly mae gwreiddio y polisi ymddygiad cadarnhaol a cychwyn ar y gwaith o fabwysiadu egwyddorion *When the Adults Change (Paul Dix)* wedi cael effaith gadarnhaol ar yr holl ddisgyblion gan gynnwys disgyblion bregus a disgyblion PYD. Mae lleihad wedi bod yn y gwaharddiadau allanol yn ystod y flwyddyn O'r cyfanswm o waharddiadau allanol ers Ebrill 2024-Ebrill 2025 mae 10 diwrnod allan o'r cyfanswm o 25 diwrnod yn ddisgyblion PYD (dau ddisgybl). Dengys canlyniadau Haf 2024 bod 100% o'r disgyblion PYD wedi llwyddo i gael 5A*-G a bod 33.3% (1 disgybl) ohonynt wedi cael 5A*-C. Wrth dracio cynnydd eleni ar gyfer arholiadau TGAU Haf 2025 gwelir bod 100% ar darged i gael 5A*-G, 75% ar darged i gael 5A*-C, a 25% ar darged i gael 5A*-A.

Er mwyn lleihau effaith tlodi ar ddisgyblion, mae nifer o ddisgyblion wedi elwa o'r ffaith bod y grant GDD yn ariannu cyrsiau preswyl penodol e.e. cwrs anwytho bl7, Llangrannog a Glanllyn. Ym mis Medi 2024, mynychodd 100% o ddisgyblion blwyddyn 7 y cwrs anwytho. Mae galw cynyddol am gefnogaeth felly cynyddwyd y swm ar gyfer grant 2024-25 a gwelwyd bod cyfranogiad y disgyblion PYD yn uwch. Er mwyn annog cyfranogiad, nodir ar bob llythyr gweithgaredd sydd â chost ynghlwm, bod cynnig i rieni gysylltu â'r ysgol os yn deilwng o brydau ysgol am ddim.

Mae rhai ymgyrchoedd trechu tlodi wedi digwydd eleni gyda chymorth aelodau o'r chweched dosbarth yn gwirfoddoli i roi cymorth. Mae mireinio'r agwedd hon yn parhau yn fater gweithredu ar gyfer 2025-26 ar gynllun gwella'r ysgol. Ni welwyd digon o effaith eleni.

Mae swyddog llesiant yr ysgol yn parhau i weithio gyda theuluoedd bregus gan gynnwys disgyblion PYD. Mae ei gwaith yn sicrhau bod disgyblion yn mynychu'r ysgol ac yn elwa o gefnogaeth ar gyfer lles meddyliol ac emosiynol yn unol â gofynion y Fframwaith. Mae'n rhan allweddol o ymateb graddedig yr ysgol ac mae'n gwneud gwaith amhrisiadwy yn gweithio gyda disgyblion â'u teuluoedd. Mae tystiolaeth o'r gwasanaeth y mae'n ei gynnig a'i effaith yn ffurfio rhan o werthusiadau tymohrol y tîm lles.